

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень

спеціальність 191 Архітектура та містобудування

галузь знань 19 Архітектура та будівництво

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Володимир БАБАЄВ

(протокол № 1 від «31» серпня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « 1 » вересня 2023 р.

(наказ № 241-01 від «31» серпня 2023 р.)



Харків – 2023 р.

Погоджено:

- ✓ Grigoriy.Stadnik@kname.edu.ua
- ✓ Tetyana.Rischenko@kname.edu.ua

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітню програму розглянуто і схвалено:

Кафедра інноваційних технологій у дизайні архітектурного середовища
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Кафедра урбаністики та містобудування
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Кафедра основ архітектурного проектування
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.

Кафедра реконструкції та реставрації архітектурних об'єктів
Протокол № 1 від «28» серпня 2023 р.






Кафедра архітектури будівель і споруд
Протокол №11 від «21» червня 2023 р.

Вчена рада ННІ архітектури, дизайну та образотворчого мистецтва
Протокол №1 від «28» серпня 2023 р.

Науково-методична рада ХНУМГ ім. О.М. Бекетова
Протокол №1 від «29» серпня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено членами групи забезпечення освітньої програми Архітектура та містобудування

Ім'я, прізвище гаранта освітньої програми та інших розробників	Науковий ступінь, вчене звання, посада	Підпис
Гарант освітньої програми Гелена КОПТЄВА	кандидат архітектури, доцент, доцент кафедри урбаністики та містобудування	
Ірина ДРЕВАЛЬ	доктор архітектури, професор, завідувач кафедри урбаністики та містобудування	
Оксана ФОМЕНКО	доктор архітектури, професор, завідувач кафедри інноваційних технологій у дизайні архітектурного середовища	
Катерина ЧЕРКАСОВА	доктор архітектури, доцент, завідувач кафедри реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів	
Максим ВОТІНОВ	кандидат архітектури, доцент, завідувач кафедри основ архітектурного проектування	

При розробці Освітньої програми враховані вимоги:

Стандарту вищої освіти зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування для другого (магістерського) рівня, наказ від 09 травня 2022 р. № 418

Рецензенти:

- Олександр Удовиченко**, директор ПРАТ ІНСТИТУТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПРОМБУДНДІПРОЕКТ» доцент, кандидат архітектури
- Ірина Устінова**, професор кафедри містобудування КНУБА, доктор архітектури, професор.

До розробки Освітньої програми залучено: студенти гр. М МБ 2022-1 Дмитро Слюсар, Дар'я Волгіна, заступник директора департаменту містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації, начальник архітектурно-будівельно управління доц., к.т.н. Юрій Фурсов, головний архітектор проєктів ПАТ «Трест ЖИТЛОБУД -1» Сергій Бушманов, доктор архітектури, доцент, завідувач кафедри архітектури та середовищного дизайну Національного університету водного господарства та природокористування Ольга Михайлишин, доктор архітектури, доцент, професор кафедри інноваційної архітектури та дизайну Інституту інноваційної освіти КНУБА Людмила Рубан, доктор архітектури, доцент, завідувач кафедри Ландшафтної та туристично-рекреаційної архітектури КНУБА Віктор Яценко.

**Профіль освітньої програми «Архітектура та містобудування»
зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр/Магістр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД21016748, дійсний до 01.07.2024
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень EQF-LLL – 7 FQ-EHEA – другий цикл
Вимоги до рівня освіти вступника	Наявність ступеня бакалавра, магістра/освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://grado.kname.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв’язування задач професійного/інноваційного характеру у галузі архітектури та містобудування. Формування креативної особистості та підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних працювати у сфері архітектури та містобудування, просторово уявляти і наочно відображати творчі рішення типових, оригінальних і перспективних завдань та/або здійснювати інновації у галузі професійної діяльності при проектуванні та реконструкції містобудівних об’єктів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкти вивчення та діяльності: об’єкти архітектури та містобудування-будинки і споруди житлово-цивільного, комунального, промислового та іншого призначення; їх інтер’єри та обладнання; архітектурно-містобудівні комплекси; об’єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, монументального і декоративно-

	<p>прикладного мистецтва; території (частини територій) адміністративно-територіальних одиниць і населених пунктів; реконструкція та реставрація об'єктів архітектури та містобудування, теорія архітектурно-містобудівної діяльності.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи архітектурно-містобудівної діяльності; архітектурно-містобудівного проектування.</p> <p>Методи, методики та технології збору, систематизації інформації, виконання натурних обмірів, формулювання та перевірки гіпотезі обґрунтування концепцій; моделювання, методи дослідження і проектування об'єктів архітектури та містобудування, технології здійснення авторського нагляду, сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: картографічні матеріали, технічні засоби обстеження об'єктів, архітектурно-проектне креслярське обладнання, системи обробки інформації, програмне забезпечення моделювання об'єктів архітектури та містобудування, матеріали та інструментарій для макетування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта за спеціальністю Архітектура та містобудування за спеціалізацією Архітектура та містобудування.</p> <p><i>Ключові слова:</i> містобудування, архітектура, сталий розвиток міст, архітектурно-містобудівні теорії, багатофункціональні містобудівні комплекси, реконструкція, реставрація, реновація, екодизайн, просторове планування, дизайн архітектурного та містобудівного середовища, інноваційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Співпраця у галузі освіти з TU Kaiserslautern (м. Кайзерслаутерн) , BTU Cottbus (м. Котбус), TH Lübeck (м. Любек), TU Berlin (м. Берлін) за напрямком DAAD UKRAINE DIGITAL: ENSURING ACADEMIC SUCCES IN TIMES OF CRISIS.</p> <p>Співпраця з German universities of TU Kaiserslautern, BTU Cottbus, TH Lübeck and TU Berlin has launched the project of Digital Learning Platform – ReConstructionModules and Integrated Urban Development.</p> <p>Співпраця з Institute of Urban and Regional Planning, Technical University of Berlin.</p> <p>Проведення онлайн-лекцій з містобудівного розвитку для студентів другого (магістерського) рівня по спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» на платформі Microsoft Teams проф. Karsten Pålsson, CEO, architect MAA, Pålsson Urbanism Aps, Copenhagen.</p> <p>Співпраця з UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA, Італія: проведення дослідницької діяльності під назвою «Розробка прогностичних моделей для оцінки стійкості культурних екосистем» у рамках дослідницьких проектів Департаменту при науковій координації професора Граціелли Бернардо.</p> <p>Співпраця у галузі освіти з видавництвом DOMpublishers і бюро «MeuserArchitektenBDA» (Німеччина) в рамках академічної мобільності.</p> <p>Співпраця з департаментом містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації.</p>

	Сучасний підхід до викладання дисципліни магістерської програми з використанням ВІМ-технологій, застосуванням сучасних технологій 3Д друку макетів будівель (майстерня «Інженерної і комп'ютерної графіки»)
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Установи та організації, що працюють у сфері архітектури, містобудування, ландшафтної архітектури, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, дизайну архітектурного середовища та будівництва, органи державного управління та місцевого самоврядування, заклади вищої освіти. Професійні можливості випусників (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010): 1229.1 Головний архітектор (органи державної влади) 1229.3 Головний фахівець-архітектор 1237.1 Головний архітектор (архітектура та будівництво) 2141.2 Архітектори та планувальники міст
Академічні права випусників	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через переддипломну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять. Самостійна робота студентів супроводжується регулярними консультаціями з викладачами. Методи навчання: проблемного викладу, ілюстрації та демонстрації, частково-пошуковий, дослідницький, практичний.
Оцінювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тести, презентації індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: письмові екзамени і диференційовані заліки, захист звітів з практики. Атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК) визначені	СК01. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі архітектури та містобудування у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК02. Здатність розв'язувати проблеми архітектури та містобудування у

стандартом вищої освіти спеціальності	<p>нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати, розробляти та впроваджувати архітектурно-містобудівні рішення з урахуванням соціально-демографічних, національно-етнічних, природно-кліматичних, інженерно-технічних чинників та санітарно-гігієнічних, безпекових, енергозберігаючих, екологічних, техніко-економічних вимог.</p> <p>СК04. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід, збирати, накопичувати і використовувати інформацію, необхідну для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК07. Здатність до проєктного моделювання і дослідження концептуальних, натурних та комп'ютерних моделей об'єктів архітектури та містобудування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти завдання на архітектурно-містобудівне проєктування, організовувати процес проєктування з використанням даних щодо натурних обстежень, обмірних робіт, містобудівного розрахунку об'єкту проєктування.</p> <p>СК09. Здатність управляти робочими процесами у сфері архітектури та містобудування, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК10. Здатність генерувати нові ідеї та розробляти інноваційні рішення у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>СК11. Здатність критично осмислювати проблеми архітектури та містобудування.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК) визначені закладом вищої освіти	<p>СК12. Здатність до володіння методами і прийомами формування та удосконалення архітектурно-містобудівних об'єктів для вирішення комплексних завдань організації урбанізованих просторів з використанням сучасних інноваційних технологій.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати, формувати і застосовувати сучасні теоретико-методологічні підходи, наукові методи до розв'язання проблем розвитку і формування архітектурно-просторового та ландшафтного середовища з використанням енергоефективних та інших інноваційних технологій при проєктуванні архітектурно-містобудівних об'єктів.</p> <p>СК14. Здатність інтегрувати знання сучасних концепцій і методів щодо збереження пам'яток архітектури і містобудування у системну організацію реставраційної і реабілітаційної діяльності та визначення напрямків збереження об'єктів нерухомої спадщини в умовах адаптації історичних пам'яток до сучасного використання в архітектурно-містобудівному просторі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері архітектури та містобудування і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>РН02. Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p>РН03. Здійснювати передпроєктний аналіз архітектурно-містобудівних об'єктів і територій.</p>

	<p>RH04. Розуміти і застосовувати у практичній діяльності теоретичні і практичні засади проектування інноваційних об'єктів містобудування, житлових, громадських, промислових будівель і споруд, реконструкції і реставрації архітектурних об'єктів, методи досягнення раціонального архітектурно-планувального, об'ємно-просторового, конструктивного рішення, забезпечення соціально-економічної ефективності, екологічності, енергоефективності.</p> <p>RH05. Знати, розуміти та оцінювати характеристики сучасних будівельних матеріалів, виробів і технологій, враховувати їх особливості при розробці інноваційних проектних рішень будівель і споруд, в проектах благоустрою міських і ландшафтних територій, при реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.</p> <p>RH06. Забезпечувати гармонізацію об'єктів архітектури і предметного середовища, зокрема із застосуванням принципів і методів теорії дизайну архітектурного середовища.</p> <p>RH07. Здійснювати проектне моделювання, обирати цифрові технології та програмні засоби для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру, розробки і реалізації проектів у сфері архітектури та містобудування, оформлення відповідної наукової та технічної документації, виготовлення макетів і наочних ілюстративних матеріалів.</p> <p>RH08. Організувати роботу над комплексними архітектурно-містобудівними проектами, співпрацю із замовниками та громадськістю при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів; зрозуміло доносити власні висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців.</p> <p>RH09. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проведенні наукових архітектурно-містобудівних досліджень та прийнятті комплексних архітектурно-містобудівних рішень.</p> <p>RH10. Обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері архітектури та містобудування державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>RH11. Приймати ефективні рішення у сфері архітектури та містобудування, розробляти і порівнювати альтернативи, враховувати обмеження, оцінювати можливі побічні наслідки та ризики.</p> <p>RH12. Знати і застосовувати у практичній діяльності законодавство і нормативну базу щодо проведення досліджень та розробки архітектурно-містобудівних проектів.</p> <p>RH13. Обґрунтовувати безпекові, санітарно-гігієнічні, екологічні, інженерно-технічні та техніко-економічні рішення і показники у комплексному архітектурно-містобудівному проектуванні.</p> <p>RH14. Здійснювати авторський нагляд за реалізацією проектів у сфері архітектури та містобудування.</p> <p>RH15. Аналізувати міжнародний та вітчизняний досвід щодо проектування об'єктів архітектури та містобудування.</p>
<p>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти</p>	<p>RH16. Застосовувати методику організації архітектурно-містобудівного простору, прийоми і правила просторово-планувальної організації для розробки комплексних проектів та вдосконалення урбанізованих об'єктів відповідно до функціональних, естетичних, технологічних, економічних та інших вимог і нормативів із застосуванням інноваційних підходів та технологій.</p> <p>RH17. Знати, розуміти і застосовувати основні підходи і методологію до реконструкції історичних міст, регенерації нерухомої культурної спадщини, історичних морфотипів міського середовища користуючись</p>

	<p>чинною законодавчою, нормативно-правовою і науково-методичною базами щодо збереження об'єктів культурної спадщини і реконструкції історичної забудови.</p> <p>PH18. Застосовувати сучасні методологічні підходи, традиційні та інноваційні методи для аналізу, формування, розвитку архітектурно-містобудівного середовища, проєктування архітектурних та ландшафтних об'єктів різних містобудівних рівнів у сучасних умовах використовуючи енергоефективні технології відповідно до основ екологічного та системного мислення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники мають освітню та/або професійну кваліфікацію відповідно освітніх компонентів, досвід практичної та науково-педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію через участь у наукових проєктах, конференціях, стажуваннях у закладах України та зарубіжних країн.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та забезпечує можливість ефективної підготовки здобувачів. Навчальний процес у повному обсязі забезпечений аудиторним фондом, адміністративними і допоміжними приміщеннями. Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії кафедри мають сучасне обладнання та програмне забезпечення (пакети програм («ArchicAD», «AutoCAD», «REVIT», «3DMax», BIM технології)) з доступом до мережі інтернет. Для лекційних занять використовуються аудиторії з мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Усі освітні компоненти забезпечені навчально-методичними матеріалами відповідно вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: підручники; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні рекомендації; індивідуальні завдання; збірники ситуаційних завдань (кейсів); приклади розв'язування типових задач чи виконання типових завдань; комп'ютерні презентації; ілюстративні матеріали; каталоги ресурсів тощо, розміщеними у відповідних курсах на платформі дистанційного навчання Moodle.</p> <p>Здобувачі мають вільний доступ до сучасної фахової літератури та періодичних видань. Із 2017 року до теперішнього часу відкрито доступ до електронних наукових баз даних: Scopus та Web of Science; до повнотекстових ресурсів порталу SpringerLink, а саме: журналів Springer 1997-2020 рр. та електронних книг Springer 2017 р., який надано на постійній основі, безкоштовного текстового доступу до повнотекстових електронних ресурсів на платформі Research4Life; на платформі Science Direct (до 34 тис. електронних книг та 4757 журналів 2019-2022 рр. видання); відкрито доступ до електронного каталогу (http://koha.kname.edu.ua) (ЕК) та Web-сайту бібліотеки http://library.kname.edu.ua.</p> <p>Усі навчально-методичні матеріали доступні для здобувачів у читальних залах наукової бібліотеки http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/, в тому числі у залі інформаційного сервісу, обладнаному комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет та локальної мережі Університету, у цифровому репозиторію http://eprints.kname.edu.ua, на порталі Центру дистанційного навчання http://cdo.kname.edu.ua/ на сайті кафедри Архітектури будівель і споруд https://abs.kname.edu.ua/ на сайті кафедри Урбаністика та містобудування https://grado.kname.edu.ua/</p>

	<p>На сайті кафедри Основ архітектурного проектування https://oapir.kname.edu.ua На кафедрі Інноваційних технологій у дизайні архітектурного середовища та кафедрі реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників ХНУМГ ім. О.М. Бекетова.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Договори про співпрацю між Харківським національним університетом міського господарства імені О. М. Бекетова та:</p> <p>Ризьким технічним університетом, Латвія (угода № 141 від 14.02.2023 р.); https://ird.kname.edu.ua/images/141.pdf</p> <p>Вища школа архітектури та дизайну м. Осло, Норвегія (меморандум про взаєморозуміння між Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова (Ukraine) та Вища школа архітектури та дизайну м. Осло (Королівство Норвегія від 22.06.2023); https://ird.kname.edu.ua/images/%D0%B4%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80.pdf</p> <p>Чеський Технічний університет Праги (Інститут підвищення досліджень Масарика) (Меморандум про порозуміння № 129 Від 02.06.2021 на 5 років); https://ird.kname.edu.ua/images/%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D0%BC%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0_compressed.pdf</p> <p>Університетом АКЕУ у Анталії, Туреччина (угода № 109 від 24.01. 2020 р.) https://ird.kname.edu.ua/images/109_compressed.pdf</p> <p>Загальна інформація про міжнародне співробітництво: https://ird.kname.edu.ua/index.php/partnery/partnery</p> <p>Угода про співпрацю між Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова та Філіпом Мойзером – головою видавництва DOMpublishers і керівником бюро «MeuserArchitektenBDA» (Німеччина) від 14.11.2018 р. https://abs.kname.edu.ua/images</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до Правил прийому на навчання до ХНУМГ ім. О.М. Бекетова

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Змістові модулі
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК1.	Професійна іноземна мова	4	Диф. залік	ЗМ1. Лексичні та стилістичні особливості професійної літератури. ЗМ2. Основи перекладу наукової та професійної літератури. ЗМ3. Комунікація у професійному середовищі.
ОК2.	Сучасні проблеми архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища	5	Екзамен	ЗМ1. Історичні, філософські та нормативно-правові основи сучасного розвитку архітектурно-містобудівної діяльності. ЗМ2. Виявлення сучасних проблем архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища. ЗМ3. Новітні принципи та вимоги до організації практичної архітектурно-містобудівної діяльності у всесвітніх масштабах та умовах глобалізації.
ОК3.	Теорії архітектури та містобудування новітньої епохи	4	Диф. залік	ЗМ1. Витоки і передумови виникнення архітектурно-містобудівних теорій Сучасного руху ЗМ2. Теорії архітектури і містобудування другої половини ХХ століття ЗМ3. Теоретичні і практичні пошуки шляхів розвитку архітектури ХХІ століття
ОК4.	Методологія наукових досліджень архітектурно-містобудівних об'єктів	5	Екзамен	ЗМ1. Роль наукових досліджень в сфері архітектурно-містобудівної діяльності. ЗМ2. Методи передпроектного аналізу архітектурно-містобудівних об'єктів. ЗМ3. Методи моделювання та оцінки якості проєктних рішень архітектурно-містобудівних об'єктів.
ОК5.	Просторове планування. Передпроектний аналіз	4	Диф. залік	ЗМ1. Просторове планування та інформаційна база розвитку міст. ЗМ2. Ієрархічні рівні передпроектного аналізу. Опрацювання рівня міського планування. ЗМ3. Передпроектний аналіз проєктованої ділянки

ОК6.	Архітектурно-містобудівне проектування з використанням інноваційних технологій	6	Диф. залік	ЗМ1. Обрання та залучення інноваційної концепції до структурно-функціональної організації проєктованого об'єкту. ЗМ2. Використання діджитальних інновацій в ході планувально-просторового моделювання проєктованого об'єкту. ЗМ3. Залучення інноваційних технологій життєзабезпечення до архітектурно-містобудівного формування проєктованого об'єкту.
ОК7.	Методологія реабілітації пам'яток архітектури та містобудування в умовах збереження історичного середовища.	4	Диф. залік	ЗМ1. Теоретичні підходи до збереження спадщини історичних міст. ЗМ2. Типологія об'єктів культурної спадщини в проєктній діяльності ЗМ3. Комплексні дослідження та практика реабілітації пам'яток архітектури та містобудування.
ОК8.	Регіоналізм в архітектурі як сучасний культурний проєкт	4	Диф. залік	ЗМ1. Витоки регіоналізму. Схід і захід: діалог культур. ЗМ2. Регіоналізм як прояв західної культури. ЗМ3. Сучасна архітектура сходу як регіональний культурний проєкт.
ОК9.	Переддипломна практика	10	Диф. залік	ЗМ1. Дослідження ділянки проектування та збір матеріалів за темою магістерської роботи. ЗМ2. Основні теоретичні та науково-практичні висновки за темою дослідження. ЗМ3. Концептуальний проєкт архітектурно-містобудівного об'єкту як вирішення проблеми дослідження. Складання звіту з практики.
ОК10.	Кваліфікаційна робота	20		ЗМ1. Розробка загальної концепції архітектурно-містобудівного об'єкту. ЗМ2. Графічне моделювання об'ємно-просторового рішення архітектурно-містобудівного об'єкту. ЗМ3. Детальна розробка архітектурно-містобудівного об'єкту та елементів предметно-просторового середовища.
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66		
Загальний обсяг вибірових компонент:		24		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		90		

2.2. Структурно-логічна схема

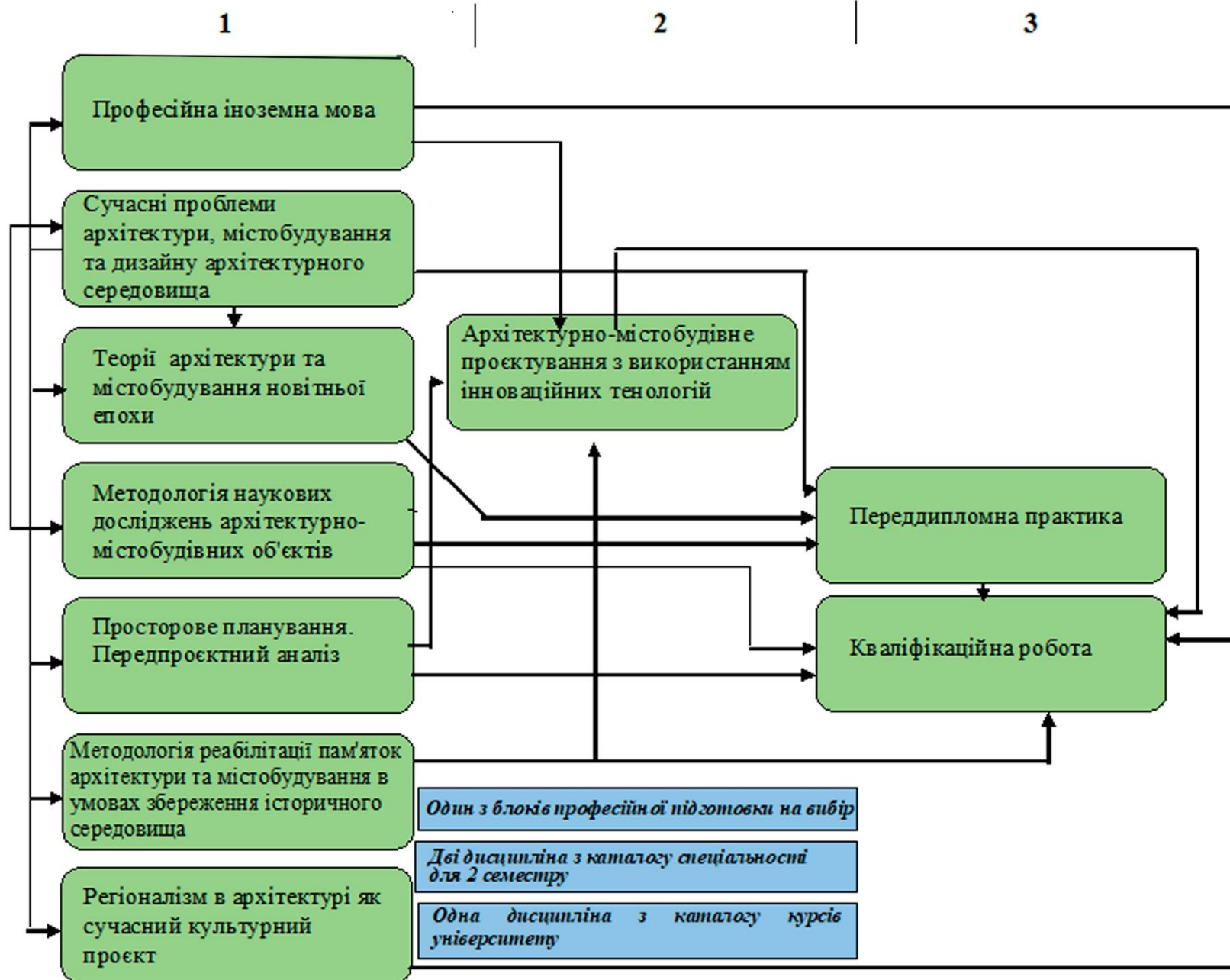
Опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми за семестрами

Обов'язкові компоненти освітньої програми		
ОК1. Професійна іноземна мова (4 кр. ЄКТС, диф. залік)	ОК6. Архітектурно-містобудівне проектування з використанням інноваційних технологій (6 кр. ЄКТС, диф. залік)	ОК9. Переддипломна практика (10 кр. ЄКТС, диф. залік)
ОК2. Сучасні проблеми архітектури, містобудування та дизайну архітектурного середовища (5 кр. ЄКТС, екзамен)		ОК10. Кваліфікаційна робота (20 кр. ЄКТС)
ОК3. Теорії архітектури та містобудування новітньої епохи (4 кр. ЄКТС, диф. залік)		
ОК4. Методологія наукових досліджень архітектурно-містобудівних об'єктів (5 кр. ЄКТС, екзамен)		
ОК5. Просторове планування. Передпроектний аналіз (4 кр. ЄКТС, диф. залік)		
ОК7. Методологія реабілітації пам'яток архітектури та містобудування в умовах збереження історичного середовища (4 кр. ЄКТС, диф. залік)		
ОК8. Регіоналізм в архітектурі як сучасний культурний проєкт (4 кр. ЄКТС, диф. залік)		

Розподіл обсягу в кредитах ЄКТС за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами за семестрами

Семестри	1	2	3
Обов'язкові ОК	30	6	30
Вибіркові ОК	0	24	0
Разом за семестр	30	30	30

Навчальні семестри



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.

Кваліфікаційною роботою є:

За освітньо-професійною програмою – архітектурний проєкт з науково-дослідною складовою (пояснювальною запискою).

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
ОК 1	+			+											+									
ОК 2	+	+				+					+				+						+			
ОК 3	+				+		+								+			+						
ОК 4	+				+		+	+							+						+			
ОК 5	+	+			+	+		+		+				+		+				+	+	+		+
ОК 6	+				+			+		+						+				+	+	+	+	+
ОК 7	+	+				+	+	+	+			+		+			+			+	+	+	+	
ОК 8	+							+	+			+			+					+	+	+		+
ОК 9	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18
ОК 1		+								+					+			
ОК 2	+					+			+		+	+		+				
ОК 3	+					+								+	+			
ОК 4	+	+							+	+					+			
ОК 5						+		+	+			+	+			+		+
ОК 6				+		+			+			+				+	+	+
ОК 7	+	+	+		+			+				+	+	+		+	+	
ОК 8	+			+					+		+	+			+	+		+
ОК 9			+	+	+		+			+		+			+	+	+	+
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+